

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского
округа
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№ 45 «Березка»
МДОУ «Детский сад № 45»
ул. Чкалова д. 47а, г. Петрозаводск, 185002
тел.: 72-26-56

Конкурс образовательных
организаций на присвоение
статусов
Апробационной площадки, Базовой
площадки и Ресурсного центра
муниципальной системы
образования Петрозаводского
городского округа в 2022 году

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе образовательных организаций на присвоение статуса
«АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»
муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №45
«Березка»

Фамилия, имя, отчество руководителя ОУ: Решетина Анна Александровна,
заведующий МДОУ «Детский сад №45»

Образовательная организация направляет в комиссию конкурса образовательных
организаций на присвоение статуса:

- **АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА муниципальной системы образования**
Петрозаводского городского округа

По теме «Продвижение опыта внедрения педагогической технологии в
практику образовательного учреждения (на примере ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как
технологии деятельностного типа в соответствии с ФГОС ДО)»

Фамилия, имя, отчество, должность основного организатора инновационной
деятельности – руководителя Апробационной площадки: Решетина Анна
Александровна, заведующий МДОУ «Детский сад № 45»

Контактный телефон (руководителя): 722656

Контактный e-mail (руководителя): sad-berezka45@mail.ru

Приложение:

1. Программа деятельности Апробационной площадки на 5 листах
2. План основных мероприятий Апробационной площадки (с указанием мероприятий и сроков проведения) на 2 листах;

М.П. _____
Руководитель ОО

Подпись

Решетина А.А.
Расшифровка

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ
АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

по теме «Продвижение опыта внедрения педагогической технологии в практику образовательного учреждения (на примере ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как технологии деятельностного типа в соответствии с ФГОС ДО)»

| № | Элемент программы/проекта | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Целевая установка | <p>Деятельность апробационной площадки (далее – АП) определена целевыми установками, этапами реализации, мероприятиями и ожидаемыми результатами Программы деятельности по апробации универсальной модели продвижения опыта внедрения педагогических технологий.</p> <p>Целевые установки АП МДОУ «Детский сад №45» представлены следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Разработка и апробация универсальной модели продвижения опыта внедрения любой педагогической технологии в образовательную систему учреждения и в деятельность конкретного педагога.2) Разработка и апробация универсальной модели (см. Отдельный файл - МОДЕЛЬ) продвижения опыта внедрения конкретной педагогической технологии (ТРИЗ-ОТСМ-РТВ) в образовательную систему учреждения и в деятельность педагогов вновь приступивших к исполнению своих обязанностей |
| 2 | Актуальность темы | <p>Почему эта тема важна для педагогов?</p> <p>В чём проблема? Как опыт школы поможет её решать?</p> <p>Для МДОУ «Детский сад №45» данная апробационная площадка позволит практически обновленному педагогическому коллективу проявить готовность к инновационной деятельности, опираясь на системообразующую педагогическую идею образовательной системы и выдающийся опыт коллег по внедрению технологий ТРИЗ-ОТСМ-РТВ в образовательную систему ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Данная тема весьма актуальна и значима для любого образовательного учреждения, так как позволит познакомиться с универсальной моделью продвижения опыта внедрения педагогических технологий с алгоритмом деятельности, с пошаговой инструкцией внедрения и организационно-методических условий внедрения.</p> |
| 3 | Готовность ОУ к деятельности в заявляемом статусе | <p>Любому образовательному учреждению важно создавать благоприятные условия для развития детей в современных условиях, в соответствии с запросом общества, ожиданиями родителей и воспитанников., для этого необходимо быть конкурентоспособным, перспективным учреждением, имеющим определенным статус в обществе.</p> <p>Данная тема весьма актуальна для МДОУ «Детский сад</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>№45», в связи с тем, что в учреждении происходили кадровые изменения и обновление педагогического и руководящего состава практически полностью. Для формирования команды единомышленников учреждение обратилось к наиболее сильным традициям учреждения, подчеркивая свою уникальность в использовании деятельностной технологии ТРИЗ-ОТСМ-РТВ в соответствии с ФГОС ДО, наличие инициативной немногочисленной творческой группы педагогов, являющиеся авторами опыта, а также большая часть заинтересованных педагогов являющиеся потребители опыта и готовых к обеспечению более высоких результатов образовательно-воспитательной деятельности. В данном случае технология ТРИЗ является средством формирования педагогической команды, стимулирования интереса к инновационно-развивающей деятельности педагогов, а также укрепление традиции и внедрение инноваций в соответствии с ФГОС ДО и требований к современному дошкольному учреждению. На основе апробации модели продвижения опыта внедрения педагогической технологии результаты деятельности площадки могут тиражироваться и в других условиях внедрения других технологий и стать универсальным средством для инновационного опыта внедрения технологий.</p> |
| 4 | <p>Кадровое обеспечение программы</p> | <p>Состав рабочей группы: Руководитель – Решетина Анна Александровна, заведующий Научный руководитель (возможно, научный куратор) – согласуется. Другие участники – Бабкина Анастасия Александровна, заместитель заведующего по ВМР, Иванова Ольга Анатольевна, старший воспитатель и другие, инициативная творческая группа (Струнина С.А., Федосеева Н.А., Ягодка Н.П., Кочергина А.А., Ермакова О.А., Боброва О.П.)</p> |
| 5 | <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение программы</p> | <p>Программа реализации деятельности АП опирается на исходные теоретические положения, идеи следующих ученых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория педагогического проектирования (Н.А.Алексеев, Г.Л.Ильин, В.В.Сериков, В.И.Слободчиков и др.); - методология социокультурной модернизации образования (А.Г.Асмолов); - теория инновационной деятельности в образовании (В.Я.Ляудис, В.И.Загвязинский, Т.Г.Новикова и др.); - теория деятельности и взаимодействия субъектов деятельности (Б.Г.Ананьев, П.Я.Гальперин, С.Л.Рубинштейн, Л.С.Выготский, К.А.Абульханова-Славская и др.); - теории технологий ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (Сидорчук Т.А., Крохина И.Н., Семенова Н.В., Гуткович И.Я., |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Прокофьева Н.Ю., Нестеренко А.А, и др)</p> <p>В основе разработки деятельности базовой площадки лежат основные методологические подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно-деятельностный (А.Г.Асмолов, А.Н,Леонтьев, Т.Н.Фисенко, А.В.Хуторской и др.); - технологический подход (В.П. Беспалько, Г.К. Селевко, В.А. Слостенин, В.И. Загвязинский, М.Я. Виленский, С.И. Смирнов, В.М. Монахова и др.). - -лично-деятельностный (Е. В. Бондаревская, В. В. Сериков, И. С. Якиманская, А. Г. Асмолов, И. А. Зимняя, И. Б. Ворожцова, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн и др.); |
| 6 | Материально-техническое обеспечение программы | <p>В МДОУ «Детский сад №45» имеются необходимые и достаточные ресурсы для реализации деятельности АП.</p> <p>Имеющиеся ресурсы для реализации деятельности: материальные, человеческие (кадровые, ученические, социум), организационно-методические, научно-методические, информационные, организационно-управленческие.</p> <p>Финансовое обеспечение: собственные средства ДОУ.</p> <p>МДОУ «Детский сад №45» входит в Международную Ассоциацию ТРИЗ.</p> |
| 7 | Основные мероприятия Программы | <p>Программа деятельности Апробационной площадки представляет собой систему работы по апробации модели продвижения опыта внедрения педагогической технологии в образовательную систему ДОУ (на примере технологий ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как технологии деятельностного типа в соответствии с ФГОС ДО) см. отдельный файл – МОДЕЛЬ АП</p> <p>Программа деятельности представлена четырьмя этапами с описанием содержания деятельности, сроками, этапами и результатами (СМ. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ АП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (создать условия для мотивации педагогического коллектива к продвижению опыта внедрения технологий, анализу ресурсов, условий и проектирования желаемого и возможного будущего учреждения) – 2 мероприятия. 2. Этап институализации инновации (создать условия по развертыванию инновационной деятельности и приведение к рутинизации инновации) – 3 мероприятия. 3. Апробационно-стажировочный этап (создать условия для описания проблемного поля, планирования изменений, осуществления перемен, апробации и внедрения в практику технологий ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как технологий деятельностного типа в соответствии с ФГОС ДО) – 2 мероприятия. 4. Оценочно-результативный этап (создать условия для оценки эффективности апробации модели продвижения опыта внедрения педагогических |

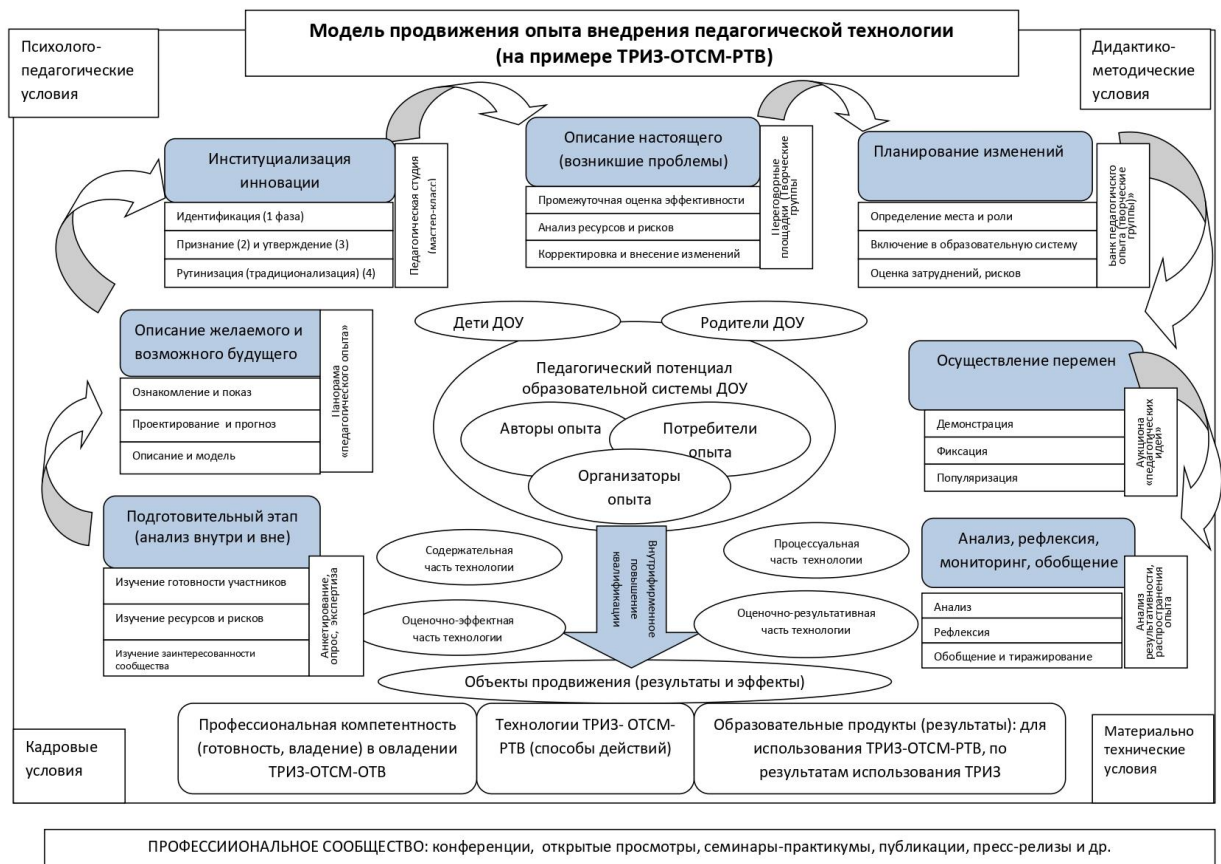
| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | <p>технологий (на примере ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как деятельностных технологий в соответствии с ФГОС ДО), изучение результатов и эффектов, внесение изменений в модель для успешного ее функционирования) – 1 мероприятие.</p> <p>(подробное описание мероприятий с указанием названия, формы проведения и сроков см. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ АП)</p> <p>Распространение информации о деятельности базовой площадки будет освещаться на сайте МДОУ «Детский сад №45» в разделе «Апробационная площадка МСО ПГО» и в новостной ленте МАУ ДПО «ЦРО».</p> |
| 8 | Планируемые результаты | <p>Планируемые результаты представлены значимыми результатами для педагогов ДОУ и педагогов МСО ПГО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация универсальной модели продвижения любой педагогической технологии в образовательную систему учреждения и в деятельность конкретного педагога. • Разработка и апробация универсальной модели продвижения конкретной педагогической технологии (ТРИЗ-ОТСМ-РТВ) в образовательную систему учреждения и в деятельность педагогов вновь приступивших к исполнению своих обязанностей <p>В рамках разработки и апробации модели продвижения опыта внедрения педагогической технологии возможно достижение следующих количественных и качественных результатов с последующим достижением эффектов у участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создана программы деятельности Апробационной площадки; ➤ Работа коллектива в инновационном режиме; ➤ Разработана модель продвижения опыта внедрения педагогической технологии (на пример ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как деятельностной технологии в соответствии с ФГОС ДО) ➤ Проведены не менее 3 апробационно-стажировочных мероприятия по обобщению и распространению опыта коллег. ➤ Создан банк педагогического опыта. Обсуждаются темы, проблемы, способы решения, результаты. ➤ Разработаны методические рекомендации по внедрению приемов ТРИЗ-ОТСМ-РТВ по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО |
| 9 | Мониторинг реализации Программы | <p>В рамках деятельности Апробационной площадки важно определить эффективность и результативность деятельности.</p> <p>В рамках апробации модель продвижения важно изучить готовность участников к реализации модели, изучение ресурсных возможностей, оценить удовлетворенность данной деятельностью, а также определить эффективность</p> |

и результативность модели как инструмента непрерывного профессионального развития педагогов ДОУ.

Система мониторинга реализации программы представлена различными методами оценки на каждом этапе деятельности Апробационной площадки МСО: анализ проблемного поля, анкетирование педагогов, самоаудит/ аудит, самооценка, оценка эффективности внедрения модели, технологий, экспертная оценка, анкеты удовлетворенности, оценка количественных и качественных результатов

Мониторинг результативности и эффективности апробации модели предполагает входную промежуточную и итоговую диагностику, (анкетирование, аудит, анкетирование затруднений, удовлетворенности, чек-лист, экспертная оценка модели продвижения, изучение эффектов) и представляется в формате аналитических справок, сводных таблиц, публикаций.

Рис. 1 Модель продвижения опыта внедрения педагогической технологии (на примере ТРИЗ-ОТСМ-РТВ)



План основных мероприятий Апробационной площадки Муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад №45»

По теме «Продвижение опыта внедрения педагогической технологии в практику образовательного учреждения (на примере ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как технологии деятельностного типа)»

Данная тема весьма актуальна для каждого образовательного учреждения в связи с необходимостью реализации деятельностного подхода в образовательной системе дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования посредством модели продвижения опыта внедрения педагогической технологии.

| № | Этап реализации программы | Срок | Содержание деятельности | Мероприятия | Результат деятельности |
|---|--------------------------------|-----------------------|--|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | Июнь – август 2022 | создать условия для мотивации педагогического коллектива к продвижению опыта внедрения технологий, сбор и систематизация информации о ресурсных возможностях и необходимости пересмотра и обновления инструментария организации образовательной деятельности; выявление готовности МДОУ «Детский сад №45» к работе в инновационном режиме, условий и проектирования желаемого и возможного будущего учреждения, анализ и построение системы изучения и отбора наиболее эффективных форм работы внутрифирменного повышения квалификации и прогнозирование ожидаемых результатов, рисков реализации программы и т.д.). | 1. Заседание инициативной творческой группы по созданию программы АП (МДОУ «Детский сад №45») и подготовка заявки на Конкурс МАУ «ЦРО» – 1 мероприятие (02.06.2022) 2. Изучение готовности участников, ресурсов и рисков учреждения – 1 мероприятие (август 2022) | <ul style="list-style-type: none"> • Разработана модель продвижения опыта внедрения педагогической технологии (задачи, этапы, мероприятия). • Создана программы деятельности Апробационной площадки МДОУ «Детский сад № 45» • Проведены диагностические мероприятия (контрольные) по Изучению готовности участников, ресурсов и рисков учреждения, составлена аналитическая справка |
| 2 | Этап институализации инновации | Сентябрь-октябрь 2022 | создать условия по развертыванию инновационной деятельности (идентификация, признание, утверждение и приведение к рутинизации инновации): ознакомление желающих педагогов и родителей с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными. Формы взаимодействия: малые формы повышения квалификации (знакомство с опытом, выявление, описание опыта) | 1. «Панорама педагогического опыта» - первичное ознакомление с инновационными технологиями. Сообщение и показ приемов работы (с приглашением заинтересованных из других ОУ) – октябрь 2022 2. Семинар-практикум по конкретному методу ОТСМ - ТРИЗ – теоретическое обоснование метода и практический показ использования во всех возрастных группах. - ноябрь 2022 3. Педагогическая студия (декабрь 2022). Во главе студии педагог-наставник, чей опыт изучается. Педагоги | <ul style="list-style-type: none"> • Проведены 3 мероприятия по (знакомство с опытом, выявление и описание опыта) для педагогов ДОУ и педагогов г.Петрозаводска |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|---|--|---|
| | | | | знакомятся с достижениями педагога-новатора. | |
| 3 | Апробационно-стажировочный этап | Январь - апрель 2023 года | создать условия для описания проблемного поля, планирования изменений, осуществления перемен, апробации и внедрения в практику технологий ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как технологий деятельностного типа в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО. <ul style="list-style-type: none"> «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию; практическое обучение использованию рекомендуемых методов и приемов (опорные школы, курсы, семинары, практикумы, стажировки); свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения по проблемам. деятельность творческой инициативной группы как постоянно действующего сообщества. | 1. Педагогические мастерские, мастер – классы, переговорные площадки. Данные формы работы служат открытию концептуальных сторон технологий. (январь-февраль 2023) 2. Аукцион «педагогических идей». Педагоги получают задания и показывают накопленный опыт, дидактический материал. Воспитатели показывают фрагменты образовательной деятельности (март-апрель 2023) | <ul style="list-style-type: none"> Проведены не менее 3 апробационно-стажировочных мероприятия по обобщению и распространению опыта коллег. Создан банк педагогического опыта. Обсуждаются темы, проблемы, способы решения, результаты. Разработаны методические рекомендации по внедрению приемов ТРИЗ-ОТСМ-РТВ в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям. |
| 4 | Оценочно-результативный этап | Май-август 2023 | создать условия для оценки эффективности апробации модели продвижения опыта внедрения педагогических технологий (на примере ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как деятельностных технологий в соответствии с ФГОС ДО), изучение результатов и эффектов, внесение изменений в модель для успешного ее функционирования, в том числе обработка данных, анализ и проверка эффективности результатов, соотнесение их с поставленными целевыми установками; распространение информации об опыте деятельности апробационной площадки и т.д. | 1. Анкетирование, самообследование, экспертиза. 2. Отчет «Итоги деятельности апробационной площадки» (по плану МАУ ДПО «ЦРО») – (май 2023) 3. Публикации о результатах деятельности площадки (июнь – август 2023) | <ul style="list-style-type: none"> Подготовлен отчет о деятельности площадки Опубликован опыт коллег Подготовлены презентационные материалы, пост-релиз |